

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«04» июня 2022**



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки:  
«Теология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 692 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСа)**

-

Москва, 2022

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «**Геология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Геология» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №124 от 17.02.2014 г.;
4. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- Стратегические документы государственного планирования;
- История формирования российской государственности;
- История распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- Основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;
- Основы общей социологии;
- Основы социальной и культурной антропологии;
- Основы этнологии;
- Этика межнационального взаимодействия;
- Принципы межрелигиозных отношений;
- Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- Основы документоведения и документооборота, делового протокола.

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики;
- Разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики;

- Анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;
- Подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности;
- Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- ОК 1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК 3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК 4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК 5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК 6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК 8. Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК - 1. Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК - 2. Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК - 3. Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК - 4. Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

ПК-5. Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

ПК-7. способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-8. Способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9. Способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

ПК-10. способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Геология»

**Цель:** формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 692 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Наука и религия (исторический аспект)	48	48	-	зачет
2.	Введение в религиозную философию	48	48	-	зачет
3.	Основы исламского вероучения	48	48	-	зачет
4.	Коранистика. Темы Корана	48	48	-	зачет
5.	Хадисоведение	48	48	-	зачет
6.	Исламская этика	48	48	-	зачет
7.	История ислама	60	60	-	зачет
8.	Новые религиозные движения	56	56	-	зачет
9.	Профилактика религиозно-мотивированного экстремизма	48	48	-	зачет
10.	Ислам в России	48	48	-	зачет
11.	Религиозно-правовые вопросы современного исламского права	48	48	-	зачет
12.	Основы поклонения (фикх аль-ибада)	48	48	-	зачет
13.	Исламское вероучение	48	48	-	зачет
14.	Основы исламской экономики	48	48	-	зачет
15.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
ИТОГО		692	688	-	

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Батунский, М. А. Россия и ислам. Т.1 [Электронный ресурс] : монография / М. А. Батунский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2003. — 193 с. — 5-89826-106-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7147.html>
2. Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8627>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Разина М.В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Разина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 60 с. — 978-5-7996-0897-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68379.html>
5. Павлова И.М. Психологическая реабилитация лиц, подвергшихся влиянию деструктивных религиозных организаций [Электронный ресурс] : методическое пособие / И.М. Павлова, Т.Н. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2012. — 52 с. — 978-985-503-226-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67724.html>
6. Конфликтология : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 320 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-222-01740-0 : Б. ц.  
Исламская философия и философское исламоведение [Электронный ресурс] : перспективы развития / К. Баффиони, А. В. Смирнов, Г. Б. Шамилли [и др.] ; под ред. А. В. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2012. — 144 с. — 978-5- 9551-0576-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28658.html>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной



переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.**

1. Философский.
2. Психологический.
3. Теологический.

**2. Важнейшим видом религиозной деятельности является.**

1. Иконопись.
2. Культ.
3. Инициация.

**3. Что называют паломничеством.**

1. Переход из одного духовного состояния в другое.
2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения.
3. Процесс перерождения.

**4. Самой древней мировой религией является.**

1. Ислам.
2. Христианство.
3. Буддизм.

**5. Один из важнейших догматов ислама.**

1. Отрицание существования рая и ада.
2. Вера в свободу выбора человека.
3. Вера в божественное предопределение.